

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 5 разделов:

1. Автоматизированная обработка информации.
2. ПО персональных ЭВМ и вычислительных систем.
3. Защита информации от несанкционированного доступа.
4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.
5. Прикладные программные средства

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 60 часов в т.ч. практических занятий 40 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.